

CONTENIDOS MÍNIMOS (ORALES Y ESCRITOS) NIVEL INTERMEDIO (B1)

CONTENIDOS MÍNIMOS NIVEL INTERMEDIO

En este apartado se engloba lo mínimo que se espera de los alumnos para poder ser *Apto* en la expresión oral y escrita de cada nivel.

Por lo tanto, serán *No Aptos* los alumnos **QUE NO**:

EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA
<ol style="list-style-type: none">1. Hablen sobre el tema propuesto2. Sean comprendidos por el interlocutor.3. Comprendan al interlocutor.4. Sepan hacer preguntas básicas.5. Sepan usar vocabulario y gramática de nivel básico.6. Usen vocabulario y gramática de nivel intermedio.7. Usen la entonación adecuada para una pregunta.8. Pronuncien adecuadamente las formas verbales regulares e irregulares: <i>worked, grew, caught.</i>9. Pronuncien adecuadamente las consonantes agrupadas: <i>scripts, little, texts.</i>10. Distingan los siguientes fonemas: <i>chair-share, boat-vote.</i>11. Acentúen adecuadamente vocablos básicos frecuentes: <i>vegetables, interesting, comfortable.</i>12. Pronuncien correctamente los siguientes sonidos: /dʒ/, /m/, /j/, /k/, /θ/13. Pronuncien correctamente las <u>terminaciones</u> de palabras, como, por ejemplo, <i>think, name, dentist's.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Escriban sobre el tema propuesto.2. Sigan la gramática y vocabulario propuestos.3. Sepan hacer negaciones.4. Sepan hacer preguntas básicas.5. Escriban la -s de 3ª persona singular en presente. (*She live here)6. Sepan que los adjetivos no tienen plural. (*Bigs houses are expensive)7. Conozcan el pasado de los verbos irregulares básicos. (*I writed to them)8. Pongan sujeto a los verbos. (*Is good because is fast)9. Usen el orden correcto de la frase. (*I like very much coffee)10. Sepan usar vocabulario y gramática del nivel básico. (*I am agree, *I call for to ask, *I have seen him yesterday)11. Usen vocabulario y gramática de nivel intermedio12. Usen la concordancia sg.-pl. (*People is waiting)13. Tengan concordancia verbal.14. Usen verbos modales en infinitivo sin "to". <p><u>Nota:</u> * Forma o uso incorrecto.</p>

Para más información sobre los criterios, procedimiento y hojas de evaluación, consultar la *Guía del Candidato/a para las Pruebas Unificadas de Certificación*, publicada en la página principal de la web de la Escuela.